

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Альметьевский торгово-экономический техникум»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ «АТЭТ»  
З.Г. Закирова  
« 14 » 10 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

**Специальность 43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1565

Организация-разработчик: ГАПОУ «АТЭТ»


Рабочая программа ЕН.02 Экологические основы природопользования рассмотрена и одобрена на заседании ЦК общеобразовательных дисциплин

от «03» 06 2022 г. Протокол № 6

Председатель ЦК общеобразовательных дисциплин  Р.А.Фатхутдинова

Рабочая программа ЕН.02 Экологические основы природопользования рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета

от «09» 06 2022 г. Протокол № 6

Председатель Методического совета  Р. Х. Гарраева

Рабочая программа ЕН.02 Экологические основы природопользования рассмотрена и принята на заседании Педагогическим советом

от «29» 08 2022 г. Протокол № 1

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ЕН.02 Экологические основы природопользования» является обязательной частью естественно-научного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций.

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК.04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.09	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ПК 6.3	Организовывать ресурсное обеспечение деятельности подчиненного персонала
ПК 6.4	Осуществлять организацию и контроль текущей деятельности подчиненного персонала

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1 В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 6.3-6.4 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 11	анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности	принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания. -особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного взаимодействия на окружающую среду; -об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; -принципы и методы рационального природопользования; -методы экологического регулирования; -принципы размещения производств различного типа; -основные группы отходов их источники и масштабы образования; -понятия и принципы мониторинга окружающей среды; -правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; -принципы и правила международного сотрудничества области природопользования и охраны окружающей среды; -природоресурсный потенциал Российской Федерации; -охраняемые природные территории.

1.2.2 В процессе освоения, обучающиеся должны овладеть личностными результатами

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 2	Проявляет активную гражданскую позицию, демонстрирует приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвует в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействует и участвует в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдает нормы правопорядка, следует идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляет и демонстрирует уважение к людям труда. Стремится к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного “цифрового следа”.
ЛР 5	Демонстрирует приверженность к родной культуре, исторической памяти на

	основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляет уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 10	Проявляет уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 11	Проявляет уважение к эстетическим ценностям, обладает основами эстетической культуры.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	36
<b>В т.ч. в форме практической подготовки</b>	-
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практическая работа	14
самостоятельная работа	-
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Особенности взаимодействие природы и общества</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 1.1 Природоохранный потенциал</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Формы взаимодействия природы и общества. Экологические последствия различных видов человеческой деятельности.	2	ОК 02 ОК 04-07 ОК 11
	Влияние урбанизации на биосферу. Условия устойчивого состояния экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса. Глобальные проблемы экологии (разрушение озонового слоя, истощение энергетических ресурсов, «парниковый эффект» и др.) и пути их решения.	2	
	Выявление роли человеческого фактора в решении проблем экологии. Содействие сохранению окружающей среды.	2	
	<b>Практическая работа 1.</b> Описание антропогенных изменений в естественных природных ландшафтах своей местности.	2	ОК 04-07 ОК 11
<b>Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Природные ресурсы и их классификация. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов. Генная инженерия и генетически модифицированные объекты.	2	ОК 02 ОК 04-07
	Понятие и принципы рационального природопользования. Охраняемые природные территории.	2	
	<b>Практическая работа 2.</b> Классификация природных ресурсов, механизмы природопользования.	2	ОК 04-07 ОК 11
	<b>Практическая работа 3.</b> Оценка экологического состояния воздуха.	2	ОК 04-07 ОК 11
<b>Тема 1.3. Загрязнение окружающей среды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Загрязнение биосферы. Антропогенное и естественное загрязнение. Основные загрязнители, их классификация. Пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ.	2	ОК 02 ОК 04-07
	Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы. «Зеленая» революция и ее последствия. Значение и экологическая роль применения удобрений и пестицидов. Основные загрязнители продуктов питания и их влияние на здоровье	2	



	человека. Способы ликвидации последствий загрязнения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. Основные задачи мониторинга окружающей среды. Концепция предельно – допустимой концентрации (ПДК). Методы контроля за состоянием загрязнения природных вод, почв, атмосферного воздуха.	2	
	<b>Практическая работа 4.</b> Оценка экологического состояния водных объектов.	2	ОК 04-07 ОК 11
	<b>Практическая работа 5.</b> Экологическая роль почв.	2	ОК 04-07 ОК 11
<b>Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 2.1. Хозяйственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Правовые акты, регулирующие природоохранную деятельность в России. Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды. Органы управления и надзора по охране природы. Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды.	2	ОК 02-03
	Международное сотрудничество, международные организации, международные соглашения, конвенции, договоры, по охране окружающей среды и их роль в обеспечении экологической безопасности.	2	
	<b>Практическая работа 6.</b> Социальный опрос как одна из форм информирования населения о состоянии окружающей среды.	2	ОК 04-07 ОК 11
<b>Тема 2.2. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения. Экологическая оценка деятельности предприятий. Организация деятельности предприятий в соответствии с экологическими нормами общества.	2	ПК 6.3-6.4 ОК 03-07 ОК 11
	<b>Практическая работа 7.</b> Разработка мероприятий по охране окружающей среды в соответствии с нормативными актами.	2	ОК 04-07 ОК 11
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>		-	
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет основ экологического права, экологических основ природопользования, химии, физики, астрономии

Рабочее место преподавателя

Столы ученические

Стулья ученические

Доска

Телевизор для просмотра видеопрезентаций

Ноутбук

Вольтметры

Амперметры

Лабораторный комплекс: мили, микро–амперметры и вольтметры

Прибор для демонстрации зависимости Сопротивления проводника от температуры

Математические маятники

Магниты полосовые

Реостат–потенциометр

Источник электропитания лабораторный

Прибор для демонстрации зависимости сопротивления от его длины, площади сечения и материала

Набор луп

Набор полупроводниковых приборов

Манометр демонстрационный

Коллекции: волокна, каменный уголь, минералы и горные породы, нефть, пластмассы, стекло

Экранно-звуковые средства обучения: СД по химии «Электронные уроки и тесты», электронные презентации по темам

Методические материалы по учебной дисциплине в соответствии с учебным планом

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Основные печатные издания:

1. Саенко О.Е. Экологические основы природопользования : учебник / Трушина Т.П. – Москва : КноРус, 2021. – 214 с.
2. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования – М.: ИНФРА–М, 2021. – 254 с.
3. Коваль, Ю. Н. Экологические основы природопользования. Практикум : учебное пособие / Ю. Н. Коваль. - Железногорск : ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2020. – 156 с.

### 3.2.2. Основные электронные издания:

1. Хандогина, Е. К. Экологические основы природопользования : учебное пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина ; под общ. ред. Е.К. Хандогиной. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 160 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-475-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843835> (дата обращения: 24.10.2021).

2. Гальперин, М. В. Экологические основы природопользования : учебник / М.В. Гальперин. — 2-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 256 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016287-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1712398> (дата обращения: 24.10.2021).

3. Никифоров, Л. Л. Промышленная экология : учебное пособие / Л.Л. Никифоров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 322 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1013725. - ISBN 978-5-16-014983-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013725> (дата обращения: 24.10.2021).

4. Пушкарь, В. С. Экология : учебник / В.С. Пушкарь, Л.В. Якименко. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 397 с. : [2] с. цв. ил. — (Среднее профессиональное образование). — [www.dx.doi.org/10.12737/16540](http://www.dx.doi.org/10.12737/16540). - ISBN 978-5-16-011679-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/972302> (дата обращения: 24.10.2021).

5. Экология : учебник / В. Н. Большаков, В. В. Качак, В. Г. Коберниченко [и др.] ; под ред. Г. В. Тягунова, Ю. Г. Ярошенко. - Москва : Логос, 2020. - 504 с. - ISBN 978-5-98704-716-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1214488> (дата обращения: 24.10.2021).

### 3.2.3. Дополнительные источники:

1. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 N 7-ФЗ.

2. Федеральный закон «О мелиорации земель» от 10 января 1996 г. N 4-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

3. Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» от 02.01.2000 N 29-ФЗ.

4. ГОСТ Р 52104-2003 Ресурсосбережение. Принят и введен в действие Постановлением Госстандарта России от 3 июля 2003 г. N 235-ст // URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200032451>.

5. ГОСТ 18294-2004 Вода питьевая. Принят Межгосударственным советом по стандартизации, метрологии и сертификации (протокол N 25 от 26 мая 2004 г.) // URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200037094>.

6. ГОСТ 17.0.0.01-76 Система стандартов в области охраны природы и улучшения использования природных ресурсов. Основные положения. Издание (август 2008 г.) с Изменениями N 1, 2, утвержденными в июле 1979 г., августе 1987 г. (ИУС 8-79, 12-87) // URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200003894>.

7. ГОСТ 17.1.3.05-82 Охрана природы (ССОП). Гидросфера. Общие требования к охране поверхностных и подземных вод от загрязнения нефтью и нефтепродуктами. Введен в действие постановлением Государственного комитета СССР по стандартам от 25 марта 1982 г. N 1243 // URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200003616>.

8. СанПиН 2.2.4.3359-16. Санитарно-эпидемиологические требования к физическим факторам на рабочих местах. Введен в действие постановлением N 81 от 21 июня 2016 года // URL: <http://docs.cntd.ru/document/420362948>.

9. СанПиН 2.3.6.1079-01. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья. Введен в действие постановлением N 31 от 8 ноября 2001 года (с изменениями на 10 июня 2016 года) // URL: <http://docs.cntd.ru/document/901802127>.

10. Константинов В.М. Экологические основы природопользования: учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования.– 15-е изд. / В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе. – Москва: Академия, 2014 – 240 с.

11. Научно-популярный и образовательный журнал «Экология и жизнь» // URL: <http://www.ecolife.ru>.

12. Научно-практический журнал «Экология производства» // URL: <https://www.ecoindustry.ru>.

13. Национальный портал природы. Природные ресурсы и охрана окружающей среды // URL: [priroda.ru](http://priroda.ru).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируе- мые компетен-ции	Личностные результаты реализации программы воспитания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате изучения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>			
анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;	ОК 2 ОК 3 ОК 4	ЛР 3 ЛР 5 ЛР 10	Деловая игра. Дискуссия. Презентации.
использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;	ОК 3 ОК 4 ОК 6 ПК 6.3	ЛР 3 ЛР 5 ЛР 10 ЛР 11	Текущий контроль в форме тестирования. Деловая игра.
соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.	ОК 2 ОК 3 ОК 7 ПК 6.4	ЛР 5 ЛР 6 ЛР 10 ЛР 11	Деловая игра. Дискуссия. Презентации. Плакаты.
Обучающийся в результате изучения дисциплины должен <b>знать:</b>			
принципы взаимодействия живых организмов и принципы среды обитания;	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 11	ЛР 5 ЛР 6 ЛР 10	Деловая игра. Дискуссия. Презентации. Плакаты.
особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;	ОК 3 ОК 4 ОК 6 ПК 6.3 ПК 6.4	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 10	Деловая игра. Дискуссия. Презентации. Плакаты.
об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;	ОК 7 ОК 9 ОК 11	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 10	Текущий контроль в форме тестирования.
принципы и методы рационального природопользования; методы экологического регулирования;	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 6.4	ЛР 10 ЛР 11	Используется преимущественно объяснительно-иллюстративный метод, метод проблемного изложения.
принципы размещения производств различного типа;	ОК 7 ОК 9	ЛР 4 ЛР 6	Деловая игра. Дискуссия.

	ОК 11		Презентации. Плакаты.
основные группы отходов, их источники и масштабы образования;	ОК 5 ОК 6 ОК 9	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	Деловая игра. Дискуссия. Презентации. Плакаты.
понятие и принципы мониторинга окружающей среды;	ОК 4 ОК 5 ОК 6	ЛР 10 ЛР 11	Текущий контроль в форме тестирования.
правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;	ОК 2 ОК 3 ОК 9 ПК 6.4	ЛР 2 ЛР 4	Деловая игра. Дискуссия. Презентации. Плакаты.
принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;	ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 6.3	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6	Деловая игра. Дискуссия. Презентации. Плакаты.
природоресурсный потенциал Российской Федерации;	ОК 4 ОК 5 ОК 6	ЛР 10 ЛР 11	Текущий контроль в форме тестирования
охраняемые природные территории.	ОК 2 ОК 3 ПК 6.3	ЛР 6 ЛР 10 ЛР 11	Деловая игра. Дискуссия. Презентации. Плакаты.